**Schoolondersteuningsprofiel van school1**

|  |
| --- |
| **SALTO-school de Vuurvlinder** |
|  |
| **Algemene gegevens:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schooljaar** | 2024-2025 |
| **Adres** | Opera 60a5629 NC Eindhoven |
| **Telefoon** | 040-2418144 |
| **Bestuur** | SALTO Eindhoven |

 |
|  |
| **Beschrijving onderwijsconcept:**Onze school biedt basisonderwijs in (op groep 1-2 na) homogene groepen en met groep overstijgende activiteiten vanuit het concept van Ervaringsgericht Onderwijs (EGO). Kernwaarden daarbij zijn welbevinden en betrokkenheid, waarbij de balans gezocht wordt tussen de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling. Door onze dynamische en uitdagende manier van lesgeven in instructiegroepen, doen we veel beroep op de zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen. Tijdens het werk zetten we in op een goede sfeer, werk op niveau, werkelijkheidsnabijheid, activiteit en staat eigen initiatief centraal.  |
|  |
| **Onderscheidende voorzieningen:**- Vakdocenten voor sport/bewegen - Plusgroep voor lln. in groep 2 t/m 8- Trainingen op school vanuit Bureau Jong bij voldoende inschrijving- Interne specialisten op het gebied van gedrag, taal, rekenen en hoogbegaafdheid.- Onderwijsondersteuners verspreid over de school. - Een eigen schooltuin.- Lift voor mindervaliden.-School is onderdeel van Partnerschap Opleiden in de School (POS) |
|  |
| **Basisondersteuning:**Voor de basisondersteuning verwijzen we graag naar het “format basisondersteuning november 2018” van het Samenwerkingsverband (SMV) PO-Eindhoven en het “Basisondersteuningsprofiel” van SALTO. |
| **School biedt de volgende extra ondersteuning:**Hieronder vindt u de ondersteuning die wij op onze school bieden. Vanuit onze visie vinden wij het belangrijk dat elk kind een passende plaats heeft binnen het onderwijs om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Zelfstandigheid en het omgaan met groepsoverstijgende activiteiten zijn hierbij binnen onze school een vereiste. Daarom staan wij achter de volgende uitspraak:“Uitsluiten doen we niet, alle kinderen insluiten kunnen we niet”\*Vanuit ons onderwijsconcept ondersteunen wij alle kinderen extra op de volgende gebieden: * Het bevorderen van eigenaarschap en richting geven aan het eigen leerproces van leerlingen: contractwerk met inzet van de contractbrief voor de leerlingen.
* Structurele activiteiten om welbevinden en betrokkenheid van leerlingen te bevorderen: Kring, contractwerk, projectwerk, vrij initiatief, forum, hoekenwerk, creatief/expressief atelier.
* Volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling met het leerlingvolgsysteem Looqin.

Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van leerlingen, ondersteunen wij op de volgende gebieden:* Inzet van onderwijsondersteuners in de groep.
* Inzet van onderwijsondersteuners voor individuele trajecten voor maximaal 5 uur per week, mits haalbaar in de huidige situatie.
* Ondersteuning vanuit het zeer intensieve arrangement door inzet van onderwijsondersteuners op basis van een individueel handelingsplan, mits deze leerlingen de werkhouding en zelfstandigheid hebben om met eigen doelen te werken.
* Inzet van SALTO-Expertisedienst bij zorgvragen die de kennis en expertise van school overstijgen.
* Ondersteuning voor leerlingen met dyslexie(-risico) vanaf groep 2.
* Aanbod meer- en hoogbegaafden in Plusgroep onder-, midden- en bovenbouw.
* Samenwerking met Bureau Jong voor kinderen met gescheiden ouders.
* Toetsen op maat.
* Extra aandacht voor het ontwikkelen van de executieve functies in alle groepen.
* Toepassen van de aanpak didactisch coachen in alle groepen.
* Samenwerking met Playing for Success, Wij-Eindhoven, GGD, Spilpartner, Lumens

\* Leerlingen die niet op onze school terecht kunnen zijn: Leerlingen die betreft capaciteiten of gedrag niet in staat zijn om zelfstandig aan het groepsonderwijs op onze school deel te nemen of leerlingen die onderwijsbehoeften hebben waaraan wij redelijkerwijze niet kunnen voldoen omdat het een onevenredige inzet of organisatie zou vragen van de school. |
|  |
| **School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:**Onderzoeken nieuwe rekenmethode en versterken aanbod rekenonderwijsVerder implementatie spelling methode STAAL en borgen van inzet binnen de groepen 4,5,6Versterken en borgen van eenduidige pedagogische visie en handelen binnen alle jaargroep.ge |

 Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel kunt u contact opnemen met de directie.